

GUIA RELADORES Y MODERADORES

Mesa No: 2, 9 y 10		
Nombre del moderadores: Sociedad en Movimiento - Armando Franco - Vanesa Aristazabal		
Nombres Relatores: Ivonne Villada		
PONENCIA	ARGUMENTO CENTRAL	ASPECTOS A RESALTAR
PREGUNTAS	ARGUMENTOS EXPUESTOS EN EL DEBATE	CONSENSOS Y DISENSOS
Pregunta 1 Puntos críticos del proceso de paz (Situaciones conflictivas) 10 minutos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incumplimiento: Tanto en los procesos como en los compromisos, incumplimiento de los acuerdos por parte del Gobierno punto 1 y punto 4. 2. Comunicación, difusión y pedagogía: Desconocimiento de los acuerdos, falta de comprensión de la población civil, falta de difusión de información, falta de credibilidad, circunscripciones especiales para las víctimas, indiferencia social, estigmatización de los combatientes, Mayor pedagogía del acuerdo, educación para la paz, indiferencia social, falta de credibilidad, dolor propio o ajeno (muchos sin conocimiento). 3. Infancia y familia: Falta de trazabilidad de los derechos humanos y familia, la infancia en los espacios territoriales entre dos mundos. 4. Tierra: formalización de la tierra, tierras para el campesino, reconciliación con las comunidades. 5. Institucionalidad y gobernabilidad para la paz: (articulación, corrupción y negligencia) Articulación FARC – Gobierno, procesos lentos de ejecución, burocracia del Estado, dificultades en el consenso respecto al acuerdo, desconocimiento de los diferentes CONPES por parte de territorios locales, esto conlleva al incumplimiento por desconocimiento, debilidad de las partes en procesos de reconciliación con las comunidades, Debilidad 	

		institucional y del estado de derecho o nivel territorial.	
Pregunta Alternativas (10 inutos)	2	<p>1. Incumplimiento: incorporar al plan de desarrollo compromisos y puntos críticos, hacer uso de los medios de sanción, veedurías locales y nacionales y en su defecto internacionales</p> <p>- Comunicación difusión y pedagogía: catedra de paz (Cátedra de Paz en básica y superior con apoyo de programa de arte y literatura), identificar necesidades de población reinsertada, equidad social en los medios de comunicación, investigación en experiencias de educación en paz, Pedagogía de los Acuerdos transversal a todos los programas educativos, educación de calidad para niños y jóvenes enfocados en temas de desarrollo, liderazgo y emprendimiento, pedagogía en resolución de conflictos, paz y posconflicto, libertad y equidad social en los medios de comunicación, difusión de los mecanismos de participación ciudadana.</p> <p>2. Infancia y familia: puesta en marcha de los derechos humanos</p> <p>3. Tierra: agilizar los compromisos de la reforma agraria integral, resolver las solicitudes de tierra impetradas.</p> <p>4. Institucionalidad y gobernabilidad para la paz (articulación, corrupción y negligencia) rutas de actuación entre entidades territoriales, software de divulgación, JEP: verdad cumplimiento, diálogo con las comunidades, políticas públicas específicas con acciones concretas en construcción de paz en el territorio, hablar estructuralmente de los acuerdos uno a uno, formación en veeduría pública y construcción colaborativa</p>	<p>El discurso que circula en los medios dificulta.</p> <p>Software de divulgación y monitoreo El software facilita el seguimiento a la implementación. (Desarrollo tecnológico que permita que todos los ciudadanos a través de sus teléfonos celulares, Pc, entre otros, accedan al a información, hagan seguimiento y puedan generar alertas de incumplimiento: Open Data)</p>
Pregunta Compromisos (Persona – Institución)	3	<p>1. Incumplimiento: Acompañar y fortalecer procesos de reincorporación, cumplir y respetar los acuerdos del proceso de paz, diseñar propuestas de formación en análisis críticos de medios, seguimiento permanente a la implementación, apoyar los acuerdos de paz que nos favorecen a todas las personas.</p> <p>2. Comunicación, difusión y pedagogía: Seguir propiciando espacios para la paz y seguir difundiendo el mensaje de paz</p> <p>- Como Depto de Humanidades UTP: desarrollar aplicación pedagógica de un proyecto de investigación (Etica narrativa)</p> <p>- Apropiarte del contenido de los acuerdos y la historia nacional</p> <p>- Ser docente en educación para la Paz</p> <p>- investigar en educación para la paz (Alvaro díaz)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - apropiarse del contenido de los acuerdos y la historia nacional - Pedagogía ciudadana - pedagogía de paz y reconciliación desde nuestro espacio - Universidad de Burgos se compromete a: <ul style="list-style-type: none"> o construcción de espacio Ludo-educativo en agua Bonita o movilidad de estudiantes y profesores de la UBU para participar en Proyectos - trabajar con los proyectos de alfabetización (trabajo pedagógico con bases) 	
Pregunta 4 Recomendaciones (10 minutos)	Difundir tercer seminario de implementación entre un mayor número de actores, fortalecer actores y entidades encargadas,	Estratos bajos solo tienen acceso a medios de comunicación que no facilitan el acceso a una información transparente.
Observaciones (aspectos que consideran relevantes los relatores, pueden ser académicos, logísticos, opinión etc)		